

«Утверждаю»

Генеральный директор
ООО «ТВИН»

О.В. Смирнов

18 ноября 2021 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРЕДОСТАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ИНВАЛИДАМ
И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
ООО «ТВИН»**

г. Москва
2021 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 10.12.1995 №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», Приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 №1408 утверждения примерных программ профессионального обучения секретарей и методическими рекомендациями по организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих профессиональное обучение секретарей Минобрнауки России от 18.08.2015 НАК-2294/06), Уставом ООО «ТВИН» (далее – «организация»).

1.2. Организация создана в соответствии с действующим законодательством РФ.

1.3. Место нахождения организации:

- г. Москва, ул. Фридриха Энгельса, д.23, стр.4 (офис, учебные классы);

1.4. Настоящее положение устанавливает порядок образовательной деятельности организации при подготовке водителей транспортных средств.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального Закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Закона РФ от 24.11.1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» с изменениями и дополнениями.

1.2. Настоящее положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) в ООО «ТВИН» (далее – «организация»).

1.3. Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

1.4. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в помещения организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2. ОСОБЕННОСТИ ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ

2.1. На обучение в организации принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, которым, согласно заключению федерального учреждения медико-социально-экспертной комиссии об установлении инвалидности и индивидуальной программой реабилитации инвалидов, не противопоказано обучение по программам профессионального обучения.

2.2. Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов:

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;

- справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

2.3. Документы могут быть поданы в электронной форме. Заполненное и подписанное заявление, а также паспорт, документ об образовании следует отсканировать и отправить по электронной почте. В теме письма необходимо указать «Документы для поступления». Если

отправка происходит не с личного электронного адреса, необходимо указать в письме контактный электронный адрес. Иметь такой адрес обязательно, т.к. на него будут приходить письма и учебно-методические материалы в процессе обучения.

3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. В организации создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического развития в здания и помещения организации, включая: пандус, а также оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информируемых обозначений помещений.

3.2. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха, речи и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование по специальности секретарь.

3.3. На обучение в организации по образовательным программам подготовки секретарь могут приниматься лица с ограниченными возможностями слуха, нарушениями речи и лица, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение по данной программе.

3.4. Обучение лиц с ограниченными возможностями слуха и речи, может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения, организация бесплатно обеспечивает этих обучающихся учебной литературой.

3.5. Обучение по образовательным программам профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.6. Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов:

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

3.7. В целях доступности получения профессионального образования обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются:

- техническими средствами обучения (мультимедийные средства передачи информации);
- присутствием ассистента (помощника, сурдопереводчика), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь:
- выпуском альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт);
- правовым консультированием обучающегося;
- беспрепятственным доступом в учебные помещения, в столовую, туалет, к информационным ресурсам (для обучающихся имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата).

3.8. Период обучения в организации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в совместных группах с другими обучающимися не изменяется, в отдельных группах период может быть изменен по желанию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при условии выполнения полной часовой программы обучения.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

4.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одном учебном классе совместно с выпускниками, не имеющими ограничений возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в учебный класс, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, других приспособлений).

4.2. Дополнительно при проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для глухих и слабослышащих с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию итоговая аттестация может проводиться в письменной форме;

б) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию экзамен может проводиться в устной форме.

4.3. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 2 недели до начала итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации.